

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой истории и
типологии
русской и зарубежной
литературы



Фаустов А.А.

15.05.2019

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ФТД.В.02 Историко-культурные маршруты Западной Европы

1. Шифр и наименование направления подготовки / специальности:
45.03.01 Филология
2. Профиль подготовки / специализация/магистерская программа:
Отечественная филология
3. Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
4. Форма обучения: заочная
5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: кафедра истории и типологии русской и зарубежной литературы
6. Составители программы: Тихонова Ольга Владимировна, к.ф.н., доцент
7. Рекомендована 15.05.2019 протокол № 7 протокол НМС филологического факультета
8. Учебный год: 2020-21 Семестр(ы): 4

9. Цели и задачи учебной дисциплины: Ознакомление студентов с основными вехами историко-культурного процесса в западноевропейских странах (Германия, Великобритания, Франция, Испания), выделение главных тенденций в названном процессе и акцентирование проблем его своеобразия в названных странах; установление междисциплинарных связей (история, искусствоведение, культурология, история литературы и языка, страноведение, этнография, и т. д.). Акцентирование проблем современного европейского общества и европейской культуры.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: курс раздела

«Факультативы» вариативной части плана. Дисциплина наследует курсам «История зарубежной литературы», «Современная зарубежная литература», «Мировая художественная культура». Сформированные в результате освоения дисциплины компетенции могут быть реализованы студентами при изучении курса «Литература и национальная картина мира».

11. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества формирования гражданской позиции для	знать: основные этапы и закономерности исторического развития общества и подходы к их анализу уметь: формулировать свою гражданскую позицию владеть (иметь навык(и)): навыками анализа исторического развития общества, аргументированного обоснования своей точки зрения
ОК-5	способностью коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия к	знать: основы бесконфликтного общения, наиболее эффективные способы коммуникации для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия уметь: продуктивно взаимодействовать с представителями разных наций владеть (иметь навык(и)): различными способами вербальной и невербальной коммуникации, навыками общения на русском и иностранном языках
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия и	знать: культуру и традиции изучаемых стран в сравнении с культурой и традициями родной страны; уметь: осуществлять общение с учетом характерных культурных особенностей и принципов толерантности. владеть: навыком общения в поликультурной среде.
ОПК-3	способностью демонстрировать знание основных	знать: определение литературных универсалий, концептов, ключевых слов; иметь представление о жанровой системе литературы и фольклора;

	положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление различных жанров текстов	уметь: демонстрировать полученные знания в ходе интерпретации художественных текстов; владеть: базовыми навыками сбора языковых и литературных фактов, необходимых для филологического анализа текста, навыками анализа текста.
ПК-1	способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	знать: основные положения теории и истории литературы уметь: применять полученные знания в области теории и истории литературы в собственной научно-исследовательской деятельности владеть: навыками анализа литературного произведения

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 36 /1 зет

13. Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)				
	Всего	В том числе в интерактивной форме	По семестрам		
			№ сем. 7	№ сем.
Аудиторные занятия					
в том числе: лекции					
Практические	4		4		
Лабораторные					
Самостоятельная работа	28		28		
Итого:	36		36		
Форма промежуточной аттестации	Зач.		Зач.		

13.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Историко-культурные маршруты Великобритании.	1. Основные тенденции историко-культурного развития. 2. Абсолютизм и демократия. Королевские традиции. 3. Темза – один из главных культурных маршрутов Англии, как концепт национального сознания и образ в искусстве.
2	Маршруты Шотландии и	1. Историко-культурные маршруты

	Ирландии.	Шотландии. Средневековая история. Проблемашотландского патриотизма. Новое время и современность. 2. Историко-культурные маршруты Ирландии. Проблема национальной идентичности и независимости. Природные ландшафты и достопримечательности.
3	Историко-культурные маршруты Германии.	1. Основные тенденции историко-культурного развития. 2. Проблемы единства и федерализма.Региональные различия и константы национального сознания и культуры. 3. «Отец Рейн» - один из главных культурныхмаршрутов Германии, концепт национального сознания и образ в искусстве. 4. Понятие о Ганзе. 5. Маршруты юга Германии.
4	Музыкальные маршруты Австрии.	1. Вена - оперная история и современность.Музыкальная культура и венское искусство. 2. Зальцбург .
5	Историко-культурные маршруты Франции.	1. Основные тенденции историко-культурного развития. 2. Монархия и республика. 3. Проблема европейской гегемонии (историяи современность). 4. Замки Луары: архитектурно-ландшафтный маршрут.
6	Нормандия и Бретань -древняя история Европы.	1. Север Франции - особенности, ландшафты,история. 2. Нормандия - история, специфика,современность. 3. Бретань — история, специфика, современность.
7	Историко-культурные маршруты Испании.	1. Основные тенденции историко-культурного развития. 2. Реконкиста. Католицизм. 3. Региональные различия и культурноемногообразие.
8	Каталонские и андалусийские историко-культурные маршруты	4. Каталония – природно-ландшафтная специфика, национальное своеобразие, история. Барселона. История и современность. 5. Андалусия – природно-ландшафтная специфика, национальное своеобразие, история. Фламенко, коррида как знаки испанской культурыи искусства
9	Архитектурные и музыкальные маршруты Италии.	1. Античная культура Италии. Объекты, знаки эпохи, достопримечательности 2. Ренессансная традиция Италии. Достопримечательности, культурные объекты. 3. Новое время и современность. 4. Музыкальная культура Италии. Оперные

		маршруты.

13.2. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)				Всего
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	
	Историко-культурные маршруты Великобритании		2		3	5
	Маршруты Шотландии и Ирландии.				3	3
	Историко-культурные маршруты Германии		2		3	5
	Музыкальные маршруты Австрии				3	3
	Историко-культурные маршруты Франции				3	3
	Нормандия и Бретань - древняя история Европы.				3	3
	Историко-культурные маршруты Испании.				3	3
	Каталонские и андалусийские историко-культурные маршруты				3	3
	Архитектурные и музыкальные маршруты Италии.				4	4
			4		28	36

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

(рекомендации обучающимся по освоению дисциплины: работа с конспектами лекций, презентационным материалом, выполнение практических заданий, тестов, заданий текущей аттестации и т.д.)

Дисциплина изучается в режиме практических занятий и самостоятельной работы студентов. Для освоения теоретического базиса дисциплины рекомендуются издания «Перечня основной и дополнительной литературы».

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины (список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ и используется общая сквозная нумерация для всех видов источников)

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Драчева Е. Л., Яворская А. О., Христов Т. Т. Страноведение - Германия, Италия, Финляндия : Учебное пособие. М. : Издательство Книгодел, 2012. 308 с. URL : http://old.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=128419&sr=1 .
2.	Садохин, А.П. Мировая художественная культура : словарь. М. : Директ- Медиа, 2014. 668 с.

	URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226088
--	--

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
3.	Апрыщенко В.Ю. Шотландия в Новое время: в поисках идентичностей. СПб : Алетейя, 2016. 720 с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428002
4.	Борзова Е.П., Никонов А.В. История мировой культуры в художественных памятниках. СПб : Издательство «СПбКО», 2010. 216 с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209852 (23.08.2016).
5.	Ватлин, А.Ю. Германия в XX веке : учебное пособие. М. ; Берлин : Директ- Медиа, 2014. 476 с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253046
6.	Германия : история, культура, контакты : Уч. пос. для вузов. М. : Экзамен, 2004. 253 с.
7.	Нестерова Н. М. Страноведение : Англия : Уч. пос. для вузов. Ростов н / Д.:Феникс, 2001. 316 с.
8.	Павлов Н. В. Германия на пути в третье тысячелетие : Пособие по страноведению : Курс лекций. М. : Высшая школа, 2001. 366 с.
9.	Паниотова, Т.С. Культурная история Запада в контексте модернизации: (XIX – начало XXI в.) : монография. М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. 223 с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256731
10.	Суханова М. В. Региональное страноведение Испании : Учебное пособие. Воронеж : ЛОП ВГУ, 2004. 23 с.
11.	Косолапов А. Б. Туристское страноведение. Европа и Азия : Учебно- практическое пособие для студентов вузов. М. : КНОРУС, 2008. 395 с.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы:

№ п/п	Источник
12.	Полнотекстовая база «Университетская библиотека» – образовательный ресурс. - <UPL: http://www.biblioclub.ru >
13.	Электронный каталог Научной библиотеки Воронежского государственного университета. - (http://www.lib.vsu.ru/)

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы (учебно-методические рекомендации, пособия, задачки, методические указания по выполнению практических (контрольных) работ и др.)

№ п/п	Источник
1.	Туристические и образовательные центры Западной Европы : учебно- методическое пособие для вузов : [для направлений: 032700 - Отечественная филология и 035300 - Искусства и гуманитарные науки] / Воронеж. гос. ун-т ; сост. О.В. Тихонова .– Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2014 .– 8 с.

17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости)

Аудиторный фонд, мультимедийный проектор, телевизор, видеоманитофон, компьютер, CD-диски.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебный корпус филологического факультета ВГУ имеет нужное количество лекционных аудиторий, оснащенных соответствующим оборудованием. В библиотечном фонде ВГУ в наличии имеется достаточное количество учебников и учебно-методических пособий, перечисленных как в списке основной, так и перечне дополнительной литературы данной рабочей программы.

Аудиторный фонд, мультимедийный проектор, телевизор, видеоманитофон, компьютер, CD-диски

19. Фонд оценочных средств:

19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС* (средства оценивания)
ОК-2	знать: основные этапы и закономерности исторического развития общества и подходы к их анализу уметь: формулировать свою гражданскую позицию владеть (иметь навык(и)): навыками анализа исторического развития общества, аргументированного обоснования своей точки зрения	1-9	Опрос по теме
ОК-5	знать: основы бесконфликтного общения, наиболее эффективные способы коммуникации для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия уметь: продуктивно взаимодействовать с представителями разных наций владеть (иметь навык(и)): различными способами вербальной и невербальной коммуникации, навыками общения на русском и иностранном языках	1-9	Опрос по теме
ОК-6	знать: культуру и традиции изучаемых стран в сравнении с культурой и традициями родной страны; уметь: осуществлять общение с учетом характерных культурных особенностей и принципов	1-9	Опрос по теме

	толерантности. владеть: навыком общения в поликультурной среде.		
ОПК-3	знать: определение литературных универсалий, концептов, ключевых слов; иметь представление о жанровой системе литературы и фольклора; уметь: демонстрировать полученные знания в ходе интерпретации художественных текстов; владеть: базовыми навыками сбора языковых и литературных фактов, необходимых для филологического анализа текста, навыками анализа текста.	1-9	Опрос по теме
ПК-1	знать: основные положения теории истории литературы уметь: применять полученные знания в области теории и истории литературы в собственной научно-исследовательской деятельности владеть: навыками анализа литературного произведения	1-9	Опрос по теме

19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
студент владеет теоретическим, историко-культурным материалом, усвоил терминологические, фактографические основы курса, демонстрирует умение использовать основные положения и методы сопредельных предметов, владение основными средствами и способами самостоятельного получения информации. Демонстрирует способность к самостоятельному пополнению, критическому анализу и применению теоретических и практических знаний в сфере гуманитарных наук для собственных научных исследований, владение навыками организации и управления научно-исследовательскими и производственными работами при решении конкретных задач в соответствии с направленностью (профилем) программы обучения	Сформированы	зачёт
студент не владеет теорией и не может продемонстрировать на практике названные знания и навыки	Не сформированы	незачёт

19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

19.3.1 Перечень вопросов к зачёту:

1. Историко-культурные маршруты Великобритании
2. Историко-культурные маршруты Шотландии

- 3. Историко-культурные маршруты Ирландии
- 4. Историко-культурные маршруты Германии
- 5. Музыкальные маршруты Австрии
- 6. Историко-культурные маршруты Франции
- 7. Нормандия и Бретань
- 8. Историко-культурные маршруты Испании
- 9. Каталонские и андалусийские историко-культурные маршруты
- 10. Музыкальные и архитектурные маршруты Италии

19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Форма контрольно-измерительного материала № 1

УТВЕРЖДАЮ
заведующий кафедрой

подпись расшифровка подписи
 . .20

Направление подготовки / специальность 45.03.01 Филология

шифр, наименование
Дисциплина ФТД.В.04 Историко-культурные маршруты Западной Европы

Форма обучения ___
очная
Вид контроля зачёт
Вид аттестации
промежуточная
промежуточный контроль - экзамен, зачет; текущий контроль с указанием формы

Контрольно-измерительный материал № 1

- 1. Музыкальные маршруты Австрии

Преподаватель

Тихонова О.В.

подпись расшифровка подписи